



การประชุม 1/2561

**การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร**

**ปีการศึกษา 2560**

คณะวิศวกรรมศาสตร์ สจล.

26-27 กุมภาพันธ์ 2561

**หัวข้อประชุม**

1. ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560
2. การจัดทำรายงานการบริหารจัดการหลักสูตร (องค์ 1)
3. การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
4. การกรอกข้อมูลในระบบ CHE QA Online
5. ข้อมูลสำหรับทำรายงานการประเมินตนเอง
6. ช่องทางการติดต่อ หรือส่งข้อมูลหรือเอกสาร
7. การตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตร
8. เรื่องอื่น ๆ



Line ID: EngQA หลักสูตร

**เป้าหมายด้านประกันคุณภาพระดับหลักสูตร**  
**คณะวิศวกรรมศาสตร์ สจล.**

Academic Year	Goal	Remark	
2559	- เข้าใจหลักการของ AUN QA - กำหนด Outcome ได้อย่างชัดเจน - เข้าใจการ align Outcomes กับการเรียน การสอน และการประเมินผล - ให้คะแนนประเมินตนเองได้อย่างถูกต้อง		
2560	- Align องค์ประกอบต่างๆได้ครบถ้วน - ได้ feedback จาก Stakeholders ครบถ้วน	3+	50%
2561	- มีกระบวนการ Quality Enhancement ที่ครบถ้วน - ลงลึกถึง Outcome Assessment	3+	100%
2562	- พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	4+	50%

ปฏิทินการดำเนินการประกันคุณภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2560												
Term	Week	Month	M	T	W	T	F	S	S	QA Activities	Academic Activities	Holidays
2/60	22	Jan61	1	2	3	4	5	6	7		6 มค. หลักสูตรส่มคอ.3(2/60)	1-2 มค. วันขึ้นปีใหม่
	23		8	9	10	11	12	13	14		8 มค. เปิดเทอม 2/60	
	24		15	16	17	18	19	20	21		10 มค. หลักสูตรส่มคอ.5(1/60)	
	25		22	23	24	25	26	27	28			
	26		29	30	31	1	2	3	4			
	27	Feb61	5	6	7	8	9	10	11			
	28		12	13	14	15	16	17	18			
	29		19	20	21	22	23	24	25			
	30		26	27	28	1	2	3	4	26-27 กพ. ประชุม #1 (4 กลุ่ม)	26กพ-5มีค Midterm 2/60	1 มีค. วันทศบูชา
	31	Mar61	5	6	7	8	9	10	11			
	32		12	13	14	15	16	17	18			
	33		19	20	21	22	23	24	25			
	34		26	27	28	29	30	31	1			
	35	Apr61	2	3	4	5	6	7	8	2 เม.ย. อบรม #1: พื้นฐาน AUN-QA สำหรับ กก.หลักสูตร		6 เม.ย. วันจักรี
	36		9	10	11	12	13	14	15	5 เม.ย. ส่ง (ร่าง) รายงานองค์ 1 + SAR ครั้งที่ 1		13-15 เม.ย. วันสงกรานต์
	37		16	17	18	19	20	21	22			16-17 เม.ย.หยุดพิเศษ
	38		23	24	25	26	27	28	29			24-25 เม.ย Project Day
	39		30	1	2	3	4	5	6			

3/60	40	May61	7	8	9	10	11	12	13	11 พค. ส่ง (ร่าง) รายงานองค์ 1 + SAR ครั้งที่ 2	8-21 พค. Final 2/60	
	41		14	15	16	17	18	19	20	18 พค. อบรม #2: AUN-QA เพื่อพัฒนาคุณภาพหลักสูตร		14 พค. วันทศบูชา
	42		21	22	23	24	25	26	27			
	43		28	29	30	31	1	2	3			29 พค. วันวิสาขบูชา
	44	Jun61	4	5	6	7	8	9	10			
	45		11	12	13	14	15	16	17	15 มิ.ย. ส่ง รายงานองค์ 1 + SAR หลักสูตร ฉบับสมบูรณ์		
	46		18	19	20	21	22	23	24		21 มิ.ย. หลักสูตรส่มคอ.5(2/60)	
	47		25	26	27	28	29	30	1	เปิดกรอก CHE หลักสูตร (ขอ สกอ. แจ้ง)		
	48	Jul61	2	3	4	5	6	7	8	2-31 กค. ตรวจ SAR หลักสูตร + องค์ 1		
	49		9	10	11	12	13	14	15			
	50		16	17	18	19	20	21	22		20 กค. หลักสูตรส่มคอ.7/2560	
	51		23	24	25	26	27	28	29			27 กค. วันอาสาฬหบูชา
	52		30	31	1	2	3	4	5	อบรม CHE (รอกำหนดการจากส่วนประกันฯ)		28 กค. วันเข้าพรรษา, วันเอกราช
1/61		Aug61	6	7	8	9	10	11	12			30 กค. หยุดพิเศษ
			13	14	15	16	17	18	19	17 สค. ส่ง SAR คณะ ให้กรรมการตรวจ		12 สค. วันเฉลิมอาษา
			20	21	22	23	24	25	26			13 สค. หยุดพิเศษ
			27	28	29	30	31	1	2	31 สค. กรอก CHE หลักสูตรวันสุดท้าย		
		Sep61	3	4	5	6	7	8	9	3-5 กย. ตรวจประเมินคณะ		
			10	11	12	13	14	15	16			
			17	18	19	20	21	22	23			
			24	25	26	27	28	29	30	28 กย. กรอก CHE คณะวันสุดท้าย		
		Oct61	1	2	3	4	5	6	7			
			8	9	10	11	12	13	14			13 ตค. วันสวรรคต ร.9
			15	16	17	18	19	20	21			15 ตค. หยุดพิเศษ
			22	23	24	25	26	27	28			23 ตค. วันปิยมหาราช
			29	30	31	1	2	3	4			
	Nov61	5	6	7	8	9	10	11	ตรวจประเมินระดับสถาบัน (รอส่วนประกันแจ้งวันที่แน่นอน)			
		12	13	14	15	16	17	18				

## การอบรม ปีการศึกษา 2560

ครั้งที่	วันที่	หัวข้อ
1	2 เม.ย 61	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AUN QA หรับ กก.หลักสูตร               <ul style="list-style-type: none"> <li>• กก.หลักสูตรทุกท่านที่ยังไม่เคยผ่านการอบรม AUN QA</li> </ul> </li> </ul>
2	18 พ.ค. 61	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามแนวทาง AUN QA               <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประธานหรือ กก.หลักสูตร อย่างน้อย 1 คนในแต่ละหลักสูตร</li> <li>• เตรียมร่าง SAR ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</li> </ul> </li> </ul>
3	ก.ค.-ส.ค.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Best Practice in ABET               <ul style="list-style-type: none"> <li>• อบรมโดย วิทยากรจาก ATPAC</li> <li>• กก.หลักสูตรนานาชาติทุกท่าน</li> <li>• ประธานหรือ กก.หลักสูตรระดับปริญญาตรีอื่นๆ อย่างน้อย 2 คนในแต่ละหลักสูตร</li> </ul> </li> </ul>
4	ส.ค.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CHE QA               <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประธานหรือ กก.หลักสูตร อย่างน้อย 1 คนในแต่ละหลักสูตร</li> </ul> </li> </ul>
อื่น ๆ	TBA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การอบรมผู้ประเมิน โดยสถาบัน หรือ ทปอ.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• กก.หลักสูตร อย่างน้อย 1 คนในแต่ละหลักสูตร จะต้องผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ประเมิน ระดับใดระดับหนึ่ง</li> </ul> </li> </ul>

## การจัดทำรายงานการบริหารจัดการหลักสูตร (องค์ 1) และ SAR ปีการศึกษา 2560

รายการ	กำหนดส่ง	องค์ 1	SAR
แผนพัฒนา QA	19 มี.ค.61		ตามแบบฟอร์มที่กำหนด เฉพาะหลักสูตรที่มีการดำเนินการในปี ก.ศ.2559
ร่างรายงาน 1	5 เม.ย.61	ข้อ 1-8, 9.1, 9.2, 9.4 10.1, 10.2, 10.4, 11 ข้ออื่น ๆ ใส่ข้อมูลเท่าที่มี	AUN 1 - AUN 5
ร่างรายงาน 2	11 พ.ค.61	ข้อมูลเพิ่มเติมจากครั้งที่ 1	AUN 6 – AUN 9 และ ปรับปรุงหรือเพิ่มเติมข้อมูล AUN 1 – AUN 5
รายงานฉบับสมบูรณ์	15 มิ.ย.61	รายงานองค์ 1 ฉบับสมบูรณ์ มีลายเซ็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร และหัวหน้าภาค	SAR ฉบับสมบูรณ์ มีลายเซ็นประธานหลักสูตร และหัวหน้าภาค
กำหนดตรวจ	ก.ค.61		

ดาวน์โหลดแบบฟอร์มและคู่มือที่เกี่ยวข้อง ได้จาก <http://www.qaeng.kmitl.ac.th/>

# องค์ประกอบของ SAR (วศ.)

## Part 1: Introduction

- Executive Summary
- Brief Description of the University, Faculty, Department, and Program

## Part 2: AUN-QA Criteria Requirements

- AUN1-AUN11

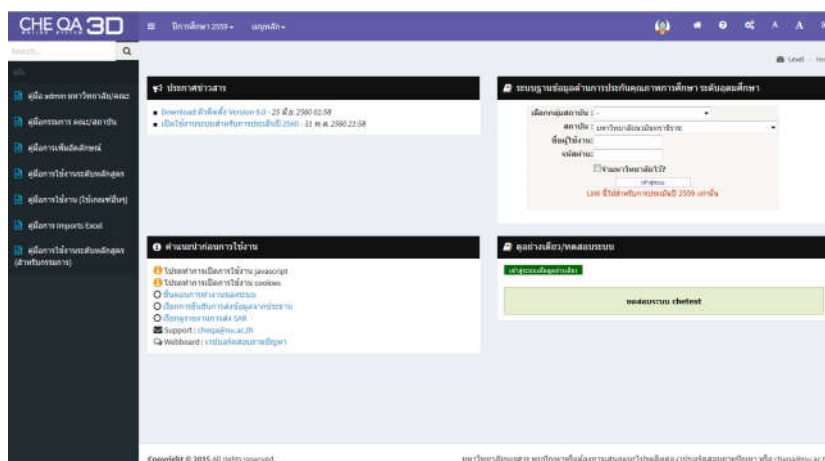
## Part 3: Summary

- Completed Checklist
- Summary of Strength
- Summary of Weakness
- Improvement Plan

## Part 4: Appendixes

- Supporting Documents and Evidences

## การกรอกข้อมูลในระบบ CHE QA Online



- สกอ. จะเปิดระบบ CHE QA Online เพื่อให้เข้าไปกรอกข้อมูลประมาณเดือนกรกฎาคม (รอ สกอ. แจ้ง)
- กรอกข้อมูลในระบบ CHE ให้เสร็จภายใน สิ้นเดือน สิงหาคม
- ส่วนบริหารวิชาการและคุณภาพการศึกษา(งานประกันคุณภาพการศึกษา) สนอ. จะจัดอบรมการกรอกข้อมูลในระบบ CHE ให้ทุกหลักสูตร กำหนดการแน่นอนจะแจ้งให้ทราบภายหลัง

## ข้อมูลสำหรับทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2560

ข้อมูล		
ข้อมูลจำนวน นศ. รับเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2560	✓	<a href="http://www.qaeng.kmit.ac.th/">http://www.qaeng.kmit.ac.th/</a>
ข้อมูลจำนวน นศ. ปีการศึกษา 2560	✓	<a href="http://www.qaeng.kmit.ac.th/">http://www.qaeng.kmit.ac.th/</a>
ข้อมูลผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ นักศึกษา ปี พ.ศ. 2560	✓	<a href="http://www.qaeng.kmit.ac.th/">http://www.qaeng.kmit.ac.th/</a>
ข้อมูลงานวิจัยของอาจารย์ตามแหล่งเงิน งบประมาณ 2560	✓	<a href="http://www.qaeng.kmit.ac.th/">http://www.qaeng.kmit.ac.th/</a>
ข้อมูลนักศึกษา Inbound Outbound ปีการศึกษา 2560	✓	<a href="http://www.qaeng.kmit.ac.th/">http://www.qaeng.kmit.ac.th/</a>
ผลสำรวจความคิดเห็นของ นศ.ใหม่ ปีการศึกษา 2560	✓	<a href="http://www.qaeng.kmit.ac.th/">http://www.qaeng.kmit.ac.th/</a>
ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย		จะดำเนินการประมาณเดือน มี.ค. 61
ผลสำรวจการได้งานทำของบัณฑิต		ส่วนบริหารยุทธศาสตร์ดำเนินการ
ผลสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพบัณฑิต		ส่วนบริหารยุทธศาสตร์ดำเนินการ
ผลสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก		ส่วนบริหารยุทธศาสตร์ดำเนินการ
ผลประเมินการสอนของอาจารย์		สำนักทะเบียนและประมวลผลดำเนินการ

## ประเมินเพื่อ

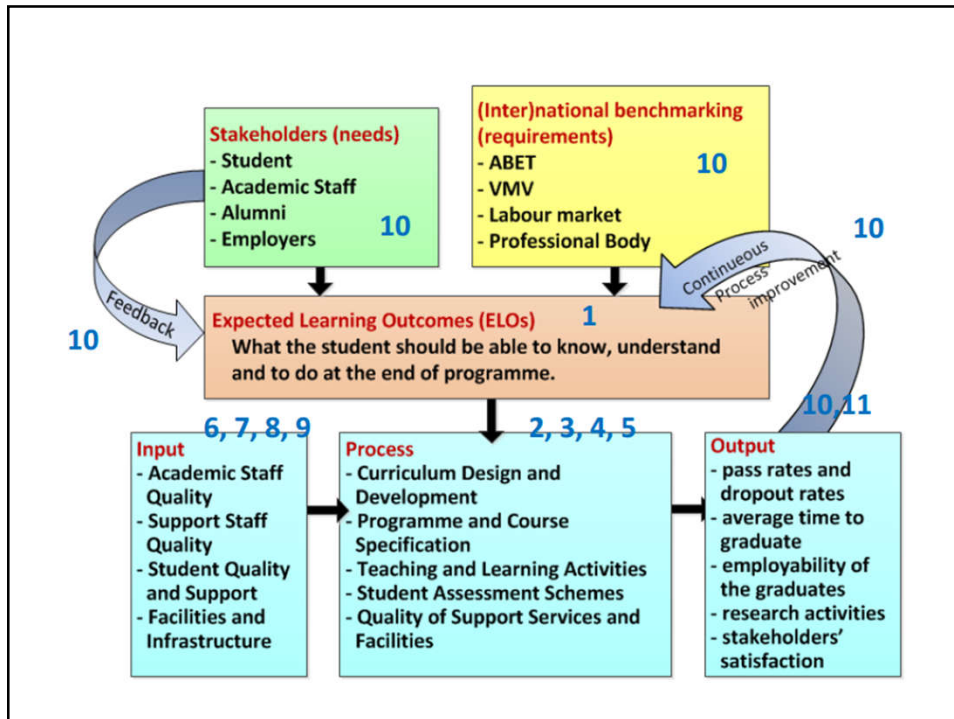
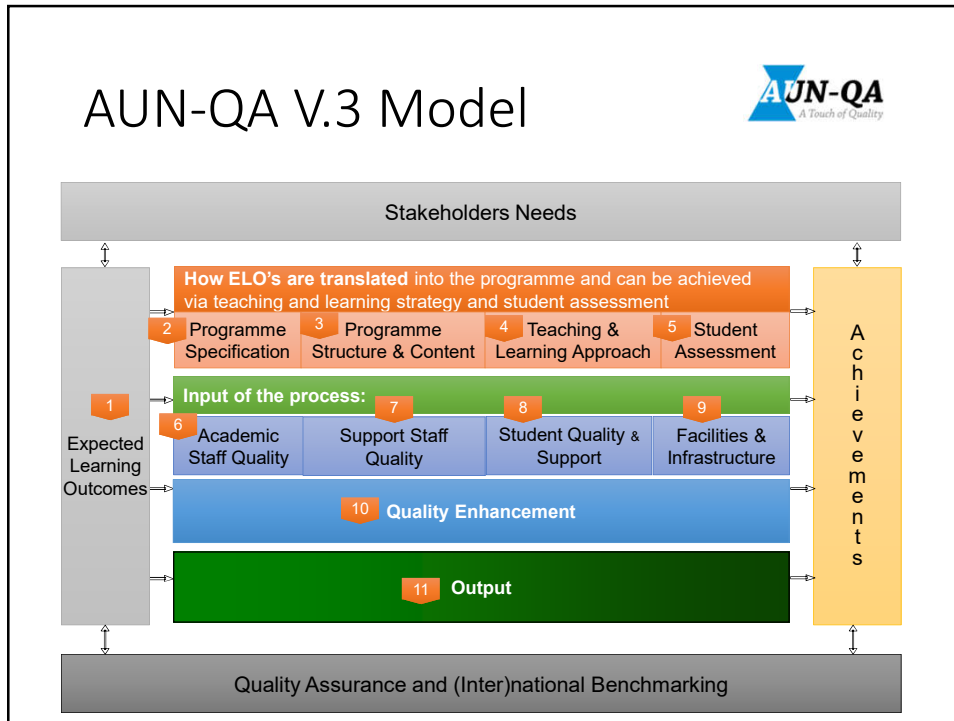


### สร้างโอกาสในการ

- ทบทวนแผนกลยุทธ์ และมาตรการหลัก
- สร้างคุณภาพ
- พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
- ฟังเสียงสะท้อนและความพึงพอใจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- เรียนรู้และแบ่งปัน best practices
- การรับรองและ recognition จากภายนอก

**CUPT QA ระดับหลักสูตร ใช้เกณฑ์ AUN-QA  
เป็นองค์ประกอบเพื่อการพัฒนา ไม่ใช่เพื่อการขอการรับรอง**

# AUN-QA V.3 Model



# 1. Expected Learning Outcomes

1. The curriculum is developed to promote learning, learning how to learn and to instill in students a commitment of lifelong learning (e.g. commitment to critical inquiry, development of study and information-problem-solving skills, etc.).

2. The curriculum is developed to develop their own personality, to develop their own ability to work in teams, to develop their own communication skills, etc. The graduates should also have the necessary skills, knowledge and attitude to be able to develop their careers (1.9).

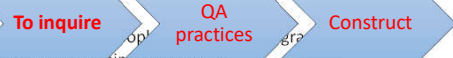
3. The curriculum has clearly formulated learning outcomes, reflecting the relevant demands and needs of all stakeholders. (1.2)

1	Expected Learning Outcomes	1	2	3	4	5	6	7
1.1	The expected learning outcomes have been clearly formulated in the university curriculum.							
1.2	The expected learning outcomes clearly reflect the requirements of the stakeholders.							
1.3	The expected learning outcomes clearly reflect the requirements of the stakeholders.							
Overall opinion								

**Explanation**

**Diagnostic**

- Why are we doing this?
- What is the purpose of this?
- What are the expected learning outcomes?



**References:**

Guide to AUN-QA Assessment at Programme Level Version 3.0

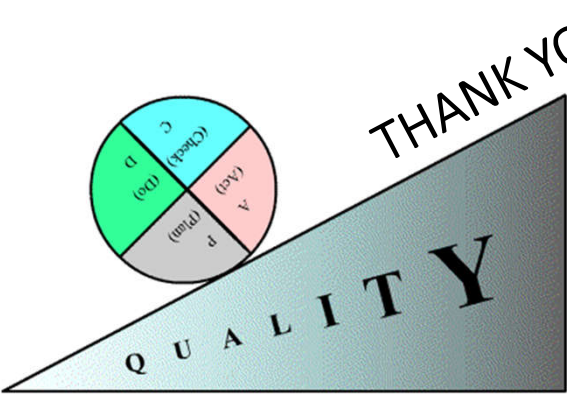


# Rating Scale

Rating	Description
1	<b>Absolutely Inadequate</b> The <b>QA practice</b> to fulfil the criterion is not implemented. There are no plans, documents, evidences or results available. Immediate improvement must be made.
2	<b>Inadequate and Improvement is Necessary</b> The <b>QA practice</b> to fulfil the criterion is still at its planning stage or is inadequate where improvement is necessary. There is little document or evidence available. Performance of the QA practice shows little or poor results.
3	<b>Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate</b> The <b>QA practice</b> to fulfil the criterion is defined and implemented but minor improvement is needed to fully meet them. Documents are available but no clear evidence to support that they have been fully used. Performance of the QA practice shows inconsistent or some results.
4	<b>Adequate as Expected</b> The <b>QA practice</b> to fulfil the criterion is adequate and evidences support that it has been fully implemented. Performance of the QA practice shows consistent results as expected.

## Rating Scale

Rating	Description
5	<b>Better Than Adequate</b> The <b>QA practice</b> to fulfil the criterion is better than adequate. Evidences support that it has been efficiently implemented. Performance of the QA practice shows good results and positive improvement trend.
6	<b>Example of Best Practices</b> The <b>QA practice</b> to fulfil the criterion is considered to be example of best practices in the field. Evidences support that it has been effectively implemented. Performance of QA practice shows very good results and positive improvement trend.
7	<b>Excellent (Example of World-class or Leading Practices)</b> The <b>QA practice</b> to fulfil the criterion is considered to be excellent or example of world-class practices in the field. Evidences support that it has been innovatively implemented. Performance of the QA practice shows excellent results and outstanding improvement trends.



THANK YOU

- งานประกันคุณภาพการศึกษา  
ชั้น 4 อาคาร 6 ชั้น  
หมายเลขโทรศัพท์ 3373
- <http://www.qaeng.kmitl.ac.th>
- [engqa59@googlegroups.com](mailto:engqa59@googlegroups.com)
- Line ID: EngQA หลักสูตร

QUALITY